

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Иностранных языков
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Латинский язык
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных и практических занятий

В этом курсе предусмотрены, в основном, практические занятия по освоению грамматики латинского языка. Вырабатывается умение работы со словарями латинского языка, поскольку они отличаются от известных студентам словарей живых европейских языков. Умение соотносить словарные данные с соответствующими таблицами в учебнике и даёт возможность переводить точно и адекватно адаптированные латинские тексты. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы, выполнения контрольных письменных заданий.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практические занятия составляют основу данного курса. Они начинаются со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. В ходе занятия проверяется правильность выполнения заданий, направленных на закрепление разобранного грамматического материала на предыдущем занятии. Затем преподаватель объясняет следующий грамматический

материал, иллюстрируя примерами из учебника и дополнительных источников. На занятиях идёт первичное закрепление объяснённого материала. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересные их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачёт по дисциплине сдается на основе билетов, включающих работу с латинским текстом. Эта работа включает: чтение текста в соответствии с правилами чтения и произношения, перевод текста на русский язык, допускающий пользование латинско - русским словарём, а также используя необходимый грамматический материал из конспектов, которые студент вёл в течение курса.

Подготовку по теоретическим вопросам предлагается проводить по конспектам лекций, указанной основной и дополнительной литературе.

Зачёт проводится в письменной форме и включает:

1. Задание по переводу с латинского языка на русский (5 словосочетаний) и с русского языка на латинский (5 словосочетаний) анатомических многословных терминов.
2. Задание по клинической терминологии на объяснение значений клинических терминов и составление терминов по заданным значениям (15 терминов).
3. Перевод с русского на латинский язык 4 различных фармацевтических терминов.
4. Перевод 2-х рецептов с русского на латинский язык.
5. Выделение частотных отрезков в наименованиях 3-х лекарственных препаратов, объяснение их значений.

Зачёт включает беседу преподавателя с обучающимся по содержанию текста: определяются грамматические формы, проводятся различные манипуляции с этими формами в соответствии с пройденным грамматическим материалом.

II. Планы практических занятий

Тема 1. Обучение чтению на латинском языке

Цель занятий:

формировать практические навыки владения фонетической компетенцией с опорой на орфоэпию и орфографию.

Задачи:

1. Познакомиться с целями изучения латинского языка в медицинском вузе.
2. Тренировать грамотное чтение букв латинского алфавита, принятое в русской учебной практике.
3. Научиться произносить звуки, которые обозначаются этими буквами.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

правила чтения гласных, согласных, дифтонгов, диграфов, буквосочетаний;

студент должен уметь:

читать анатомические термины, соблюдая правила чтения.

Вопросы для самоподготовки:

1. На какие этапы делится история развития латинского языка?
2. Каковы самые известные исторические личности, повлиявшие на развитие латинского языка?
3. Какова роль латинского языка в ходе европейской истории и в настоящее время?
4. В чём отличие традиционного произношения от классического?
5. Произнесите названия букв латинского алфавита.
6. Прочитайте латинские дифтонги в словах.
7. Назовите отличия традиционного русского произношения от классического.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филипьева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

Тема 2. Обучение основам анатомической терминологии

Цель занятий:

формировать практические навыки владения грамматической компетенцией; частеречной и морфологической компетенцией.

Задачи:

1. Изучить грамматические категории имени существительного.
2. Научиться определять практическую основу существительного.
3. Изучить грамматические категории имени прилагательного.
4. Научиться определять принадлежность прилагательного к группе.
5. Изучить способы образования сравнительной и превосходной степени прилагательных в латинском языке.
6. Изучить степени сравнения прилагательных, образованные от разных основ
7. Тренировать образование анатомических терминов.
8. Познакомиться со структурой анатомических терминов.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

грамматические признаки имени существительного; грамматические признаки имени прилагательного; грамматические особенности образования степеней сравнения имени прилагательного;

студент должен уметь:

определять практическую основу существительного, род и склонение имени существительного; определять группу прилагательного в зависимости от типа склонения; использовать прилагательные в сравнительной и превосходной степени в качестве определения к существительному в анатомических терминах.

Вопросы для самоподготовки:

1. Составьте схему терминов-словосочетаний, построенных по способу управления.
2. На сколько типов склонения делятся существительные в латинском языке и по какому принципу?
3. Какие существительные относятся к 1-му склонению?
4. Как мы узнаём тип склонения существительного в словаре?
5. Какие существительные мужского рода относятся к первому склонению?
6. Найдите в словаре существительные первого склонения.
7. Составьте схему терминов словосочетаний, построенных по способу согласования.
8. Субстантивация прилагательных.

Литература по теме:**Основная литература:**

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.

Тема 3. Обучение основам клинической терминологии**Цель занятий:**

формировать практические навыки владения грамматической компетенцией; формировать практические навыки владения компетенцией в области лингвистического анализа терминологии; формировать практические навыки владения компетенцией в области терминологического словообразования.

Задачи:

1. Использовать базовые знания-умения для образования терминов в родительном падеже множественного числа.
2. Изучить окончания существительных и прилагательных в Gen. pluralis.
3. Тренировать согласование прилагательных с существительными в Gen. pluralis.
4. Тренировать перевод анатомо-гистологических терминов с латинского языка на русский и с русского на латинский.
5. Изучить общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ, частотные терминологические элементы греко-латинского происхождения.

6. Изучить способы словообразования и частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
7. Тренировать образование существительных и прилагательных с заданными суффиксами.
8. Изучить особенности основосложения и формально-языковые типы клинических терминов.
9. Изучить способы использования терминоэлементов в составе клинических терминов.
10. Изучить греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела.
11. Изучить греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, болезнь.
12. Тренировать образование клинических терминов с определённой структурой путём выбора соответствующих терминоэлементов и соединения их в единое слово.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

окончания существительных и прилагательных в Gen. Pluralis; способы и продуктивные модели терминологического словообразования, образования различных типов клинических терминов; греко-латинские дублетные обозначения органов, частей тела; греческие терминоэлементы, обозначающие учение, науку, методы обследования, лечение, болезнь.

студент должен уметь:

грамотно согласовывать прилагательные с существительными любого склонения в форме Gen. Pluralis, в формах именительного и родительного падежей единственного и множественного числа; образовывать производные слова с определённой структурой; образовывать клинические термины с использованием терминоэлементов.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образование терминов в родительном падеже множественного числа.
2. Окончания существительных и прилагательных в Gen. pluralis.
3. Согласование прилагательных с существительными в Gen. pluralis.
4. Перевести анатомио-гистологические термины с латинского языка на русский и с русского на латинский (взять текст из учебника).
5. Общие понятия словообразования: состав слова, виды морфем, морфемный анализ, частотные терминоэлементы греко-латинского происхождения.
6. Перечислить способы словообразования и частотные латинские и латинизированные греческие суффиксы.
7. Образование существительных и прилагательных с заданными суффиксами.
8. Особенности основосложения и формально-языковые типы клинических терминов.
9. Перечислить способы использования терминоэлементов в составе клинических терминов.
10. Образование клинических терминов с определённой структурой путём выбора соответствующих терминоэлементов и соединения их в единое слово.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. — 171 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8353-1801-8. — Текст : электронный.

Тема 4. Обучение основам фармацевтической терминологии

Цель занятий:

формировать компетенцию владения способами формирования наименований лекарственных средств; формировать компетенцию владения рецептурой.

Задачи:

1. Изучить основные понятия фармацевтической терминологии: лекарственное средство, лекарственное вещество и др.
2. Изучить языковые особенности построения фармацевтических терминов.
3. Тренировать выделение частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов.
4. Изучить грамматические особенности сослагательного и повелительного наклонения латинского глагола.
5. Изучить стандартные рецептурные формулировки.
6. Изучить грамматические особенности склонения существительных и прилагательных в винительном падеже и в аблятиве.
7. Изучить предлоги, употребляемые с винительным падежом и с аблятивом.
8. Тренировать перевод фармацевтических терминов.
9. Изучить схему грамматической зависимости в рецептурной строке.
10. Изучить правила прописи и единицы измерения в рецепте.
11. Изучить грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
12. Изучить грамматические признаки латинских наименований катионов и анионов, образующих названия солей.
13. Изучить правила прописывания в рецепте лекарственных средств, представляющих собой химические соединения.
14. Изучить правила сокращений в рецептах.
15. Тренировать перевод рецептов.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

частотные отрезки, несущие информацию анатомического, физиологического, фармакотерапевтического характера; стандартные рецептурные формулировки, фармацевтическую лексику; окончания винительного падежа и аблятива; предлоги, которые употребляются с этими падежами; правила оформления латинской части рецепта; грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов; грамматические признаки латинских названий солей, стандартные суффиксы и префиксы, которые используются для образования их названий; важнейшие сокращения лекарственных форм, названий органов растений, стандартных рецептурных формулировок;

студент должен уметь: определять морфемную структуру фармацевтических терминов и объяснять значения частотных отрезков; образовывать и применять некоторые формы глагола, употребляемые в рецептуре; употреблять предлоги в наиболее употребительных

рецептурных формулировках и профессиональных выражениях; грамотно прописывать лекарственные вещества или препараты, используя изученную лексику; грамотно прописывать химические соединения; грамотно переводить рецепты, выписывать их с сокращениями.

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные понятия фармацевтической терминологии: лекарственное средство, лекарственное вещество и др.
2. Языковые особенности построения фармацевтических терминов.
3. Выделение частотных отрезков в названиях лекарственных препаратов.
4. Грамматические особенности сослагательного и повелительного наклонения латинского глагола.
5. Стандартные рецептурные формулировки.
6. Грамматические особенности склонения существительных и прилагательных в винительном падеже и в аблятиве.
7. Предлоги, употребляемые с винительным падежом и с аблятивом.
8. Перевести фармацевтические термины (взять текст из учебника).
9. Составить схему грамматической зависимости в рецептурной строке.
10. Перечислить правила прописи и единицы измерения в рецепте. Способы прописывания таблеток и суппозитория.
11. Перечислить грамматические признаки латинских названий химических элементов, кислот, оксидов, гидроксидов.
12. Перечислить грамматические признаки латинских наименований катионов и анионов, образующих названия солей.
13. Перечислить правила прописывания в рецепте лекарственных средств, представляющих собой химические соединения.
14. Перечислить правила сокращений в рецептах.
15. Выполнить перевод рецептов (взять текст из учебника).

Литература по теме:

Основная литература:

1. Цисык, А.З. Латинский язык : учебник / А.З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-470-923-9. – Текст : электронный.
2. Патрикеева, Е. В. Латинский язык и греко-латинская медицинская терминология : учебное пособие : в 2 частях / Е. В. Патрикеева, Н. С. Патрикеева. — Киров : Кировский ГМУ, 2018 — Часть 1 — 2018. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141991>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература:

1. Латинский язык : учебное пособие / сост. Е.Ф. Филиппева, Л.И. Юрьева ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2015. – 171 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437476>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1801-8. – Текст : электронный.